

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика и финансы»

Коляда Н.И.

Современная денежно-кредитная политика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и кредит»
очная, заочная формы обучения

Барнаул 2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



В.А. Иванова

«23» июня 2020 г.

Коляда Н.И.

Современная денежно-кредитная политика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 – «Экономика»,

профиль «Финансы и кредит»

очная, заочная формы обучения

*Рекомендовано Ученым Советом Алтайского филиала
(протокол № 26 от «23» июня 2020 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 4 от «18» мая 2020 г.)*

Барнаул 2020

Рецензент: Панкратова Татьяна Геннадьевна, начальник Центрального отделения в г. Барнауле Азиатско-Тихоокеанского Банка (ПАО)

Коляда Н.И. Современная денежно-кредитная политика. Рабочая программа дисциплины для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения, заочная форма обучения). – Барнаул: Алтайский филиал Финуниверситета, 2020 – 36 с.

Дисциплина «Современная денежно-кредитная политика» является дисциплиной по выбору для направления подготовки, углубляющих освоение профиля.

Программа содержит: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине профиля, место дисциплины в структуре программы, тематику лекционных и семинарских занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса и т.д.

Учебное издание

Коляда Николай Иванович

«Современная денежно-кредитная политика»

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка Н.И. Коляда
Формат 60×90/17. Гарнитура Times New Roman

© Н.И. Коляда, 2020

© Алтайский филиал Финуниверситета

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1 Содержание дисциплины	8
5.2 Учебно-тематический план	11
5.3 Содержание практических и семинарских занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32

11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35

1. Наименование дисциплины

«Современная денежно-кредитная политика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Современная денежно-кредитная политика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП- 1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках	1. Демонстрирует способности выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований	Знания содержания основных вопросов современной монетарной политики; нормативных и методических документов, обосновывающих необходимость денежно-кредитной политики и регулирующие процессы её проведения. Умения оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике.
		2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	Знания современных финансовых услуг. Умения разрабатывать новые финансовые услуги и продвигать их на российском и международном финансовом рынке.
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; финансовых органов,	1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и её финансовой сферы.	Знания нормативных и методических документов, обосновывающих необходимость денежно-кредитной политики и регулирующие процессы её проведения, а также практику применения указанных документов Умения анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы.

	публично-правовых образований осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов и публично-правовых образований, и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	Знания современных направлений развития финансовых субъектов и прогнозов их развития. Умения готовить прогнозы, стратегии и планы развития деятельности финансово-кредитных институтов.
		3. Демонстрирует умения осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов и публично-правовых образований и контролировать их выполнение.	Знания практики реализации стратегий и планов развития финансово-кредитных институтов. Умения осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы.
ПКП-4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	1. Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности	Знания основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией денежно-кредитной политики; специфику применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики. Умения применять современный инструментальный денежно-кредитной политики.
		2. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне в том числе, на уровне финансового рынка.	Знания инструментов и методов финтех для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне. Умения решения профессиональных задач на микро- и макроуровне в том числе, на уровне финансового рынка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная денежно-кредитная политика» является дисциплиной по выбору, углубляющих освоение профиля по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 8/9 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)	3 з.е. (108 ч.)
<i>Аудиторные занятия</i>	34/6	34/6
<i>Лекции</i>	16/2	16/2
<i>Практические и семинарские занятия, в т.ч.</i>	18/4	18/4
Самостоятельная работа	74/102	74/102
Вид текущего контроля	Контр. работа	Контр. работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

*Примечание. Через дробь (слеш) указано количество часов для заочной формы обучения

Особенности проведения занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения) при необходимости отражаются в индивидуальном плане обучающегося.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике

Понятие денежно-кредитной политики.

Экономические основы денежно-кредитной политики.

Основные концепции современной денежно-кредитной политики.

Формы организации денежно-кредитной политики.

Эволюция денежно-кредитной политики. Особенности её функционирования на отдельных этапах развития.

Денежно-кредитная политика и её элементы. Цели, объекты, субъекты, методы, инструменты и механизм денежно-кредитной политики.

Краткая характеристика содержания элементов денежно-кредитной политики.

Режим таргетирования инфляции как современный вектор денежно-кредитной политики и его назначение.

Правовые и организационные основы денежно-кредитной политики.

Количественный и качественный анализ проведения денежно-кредитной политики. Формы проведения денежно-кредитной политики: кредитная экспансия и кредитная рестрикция.

Границы современной денежно-кредитной политики.

Тема 2. Денежно-кредитная политика государства

Денежно-кредитная политика как составная часть и важный инструмент экономической политики государства.

Особенности денежно-кредитной политики в современных условиях.

Типы денежно-кредитной политики. Тенденции централизации и децентрализации денежно-кредитной политики.

Кредитный характер современной денежно-кредитной политики и её последствия. Роль долговых обязательств как фактора обеспечения функционирования денежно-кредитной политики.

Система методов и инструментов денежно-кредитной политики. Различия в подходах оценки преимуществ и эффективности отдельных методов и инструментов.

Государственная денежно-кредитная политика в РФ и роль Банка России в ее разработке и реализации. Порядок и сроки разработки и утверждения документа «Основные направления единой денежно-кредитной политики государства».

Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.

Механизм денежно-кредитной политики в РФ, его воздействие на финансовый и реальный сектор экономики.

Формы и методы координации действий Банка России и Правительства РФ в области денежно-кредитной политики.

Взаимодействие с бюджетно-налоговой политикой государства.

Тема 3. Объекты денежно-кредитной политики

Денежный оборот и денежная база как отличительные объекты денежно-кредитной политики. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение. Особенности использования макроэкономических и денежных индикаторов в РФ.

Тема 4. Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции

Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики. Формы и методы взаимодействия правительства, министерства финансов и центрального банка. Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства. Границы и характер их монетарного воздействия. Роль коммерческих банков.

Тема 5. Современное состояние денежно-кредитной политики в России

Особенности применения денежно-кредитной политики в РФ на современном этапе. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России в современной ситуации.

Процентная политика центрального банка как определяющее направление современной денежно-кредитной политики.

Ключевая ставка Банка России и её регулирование с учётом изменения уровня инфляции и ситуации на финансовых рынках. Механизм воздействия ключевой ставки на кредитный потенциал банков. Процентная политика Банка России в современных условиях. Депозиты ЦБ РФ.

Банк России как кредитор последней инстанции. Цели и экономическое содержание рефинансирования Центральным банком РФ кредитных организаций. Порядок предоставления кредитов рефинансирования. Формы, принципы и механизм рефинансирования. Виды предоставляемых кредитов, их условия, в том числе сроки, виды залогов, процентные ставки.

Валютная политика как фактор денежно-кредитной политики в РФ. Особенности современной валютной политики Банка России.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости и
	Всего	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
		Общая	Лекции	Семина ры, прак. занятия	Занятия в интер. формах		
1. Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике	20/17	8/3	4/1	4/2	2/1	12/14	Обсуждени е вопросов, решение задач, выступлени я
2. Денежно-кредитная политика государства	20/14	8/0	4/0	4/0	2/0	12/14	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
3. Объекты денежно-кредитной политики	10/16	4/0	2/0	2/0	1/0	6/16	Обсуждени е вопросов, решение задач, выступлени я
4.Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	10/16	4/0	2/0	2/0	1/0	6/16	Обсуждени е вопросов, решение задач, выступлени я
5. Современное состояние денежно-кредитной политики в России	24/18	10/3	4/1	6/2	3/1	14/18	Обсуждени е вопросов, решение задач, выступлени я
Контрольная работа	12					12	
Подготовка к зачёту	12					12	
В целом по дисциплине	108	34/6	16/2	18/4	9/2	74/102	
Итого в %					26,5/33		

5.3 Содержание практических и семинарских занятий (очная/заочная формы обучения в соответствии с п.4 программы)

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Понятие и современные теоретические подходы денежно-кредитной политике	<p>Понятие денежно-кредитной политики. Основные концепции современной денежно-кредитной политики. Эволюция денежно-кредитной политики. Особенности её функционирования на отдельных этапах развития.</p> <p>Денежно-кредитная политика и её элементы. Цели, объекты, субъекты, методы, инструменты и механизм денежно-кредитной политики.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</p>	Обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов
Денежно-кредитная политика государства	<p>Особенности денежно-кредитной политики в современных условиях. Типы денежно-кредитной политики. Тенденции централизации и децентрализации денежно-кредитной политики.</p> <p>Кредитный характер современной денежно-кредитной политики и её последствия. Роль долговых обязательств как фактора обеспечения функционирования денежно-кредитной политики.</p> <p>Система методов и инструментов денежно-кредитной политики. Различия в подходах оценки преимуществ и эффективности отдельных методов и инструментов.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</p>	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
Объекты денежно-кредитной политики	<p>Денежный оборот и денежная база как отличительные объекты денежно-кредитной политики. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение. Особенности использования макроэкономических и денежных индикаторов в РФ.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</p>	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	<p>Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики. Формы и методы взаимодействия правительства, министерства финансов и центрального банка. Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства. Границы и характер их монетарного воздействия. Роль коммерческих банков.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</p>	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления

Современное состояние денежно-кредитной политики в России	<p>Особенности применения денежно-кредитной политики в РФ на современном этапе. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России в современной ситуации.</p> <p>Ключевая ставка Банка России и её регулирование с учётом изменения уровня инфляции и ситуации на финансовых рынках. Механизм воздействия ключевой ставки на кредитный потенциал банков. Процентная политика Банка России в современных условиях. Депозиты ЦБ РФ.</p> <p>Банк России как кредитор последней инстанции. Цели и экономическое содержание рефинансирования Центральным банком РФ кредитных организаций. Порядок предоставления кредитов рефинансирования. Формы, принципы и механизм рефинансирования. Виды предоставляемых кредитов, их условия, в том числе сроки, виды залогов, процентные ставки.</p> <p>Валютная политика как фактор денежно-кредитной политики в РФ. Особенности современной валютной политики Банка России.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</p>	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
---	---	---

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике	Малая открытая экономика и особенности её регулирования. Денежная масса как основной регулятор экономического роста. Модель Манделла-Флеминга.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.
Денежно-кредитная политика государства	Взаимосвязь налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. Государственные инвестиции и	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из

	финансовая сфера.	рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.
Объекты денежно-кредитной политики	Денежные агрегаты и денежная масса. Ставка процента.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.
Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	Государство, фирмы и домохозяйства на финансовом рынке.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.
Современное состояние денежно-кредитной политики в России	Политика таргетирования инфляции. Институциональные проблемы развития финансового рынка.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тесты для самостоятельной работы студентов:

Задание 1

Выпущенные Центральным банком РФ банкноты обеспечиваются:

- : достоянием государства
- : активами ЦБ РФ
- : золотым запасом страны
- : активами всей кредитной системы страны
- : активами коммерческих банков

Задание 2

Эмитенты бумажных денег - это

- : коммерческие банки
- : казначейства
- : казначейство и предприятия
- : предприятия
- : центральные банки

Задание 3

Эмиссионный механизм - это

- : центральный банк и система расчетно-кассовых центров
- : эмиссионный центр и инкассовая служба страны
- : порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота
- : технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной

монеты

- : коммерческие банки и биржи

Задание 4

Функции центрального банка

- : регулирующая
- : контролирующая
- : обслуживающая
- : посредническая
- : платежная

Задание 5

Организация наличного денежного обращения в РФ возлагается на

- : государство в лице центрального банка
- : финансовые службы предприятий всех форм собственности
- : коммерческие банки и специальные финансово-кредитные учреждения
- : финансовые службы муниципалитетов
- : кассы коммерческих банков

Задание 6

Организация наличного денежного обращения предусматривает необходимость

- : полной замены безналичного денежного оборота наличным
- : создания единого эмиссионного центра
- : обеспечения устойчивости и эластичности денежного обращения
- : проведения эмиссии наличных денег
- : закрытия расчетно-кассовых центров

Задание 7

Доля наличного денежного обращения в структуре денежного оборота

- : соответствует доле безналичного
- : намного превышает долю безналичного
- : является преобладающей
- : намного меньше доли безналичного
- : со временем увеличивается

Задание 8

Казначейство, эмитируя бумажные деньги, предоставляет их государству

- : в кредит
- : в аренду
- : безвозмездно
- : на платной основе
- : без обеспечения

Задание 9

Потребность в наличных деньгах снижается в результате

- : роста численности населения
- : увеличения доли безналичных расчетов
- : увеличения количества выпущенных товаров
- : роста цен на выпущенные товары
- : снижения скорости обращения денег

Задание 10

Безналичная эмиссия _____ по отношению к наличной.

Задание 11

Безналичные деньги выпускаются в оборот

- : центральным банком в процессе кредитования расчетно-кассовых центров
- : предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках
- : расчетно-кассовыми центрами в процессе кредитования предприятий
- : коммерческими банками в процессе кредитования клиентов

-: небанковскими кредитными организациями

Задание 12

Наличные деньги поступают в оборот путем:

-: выплаты предприятиями заработной платы рабочим

-: перевода расчетно-кассовыми центрами денежных средств из оборотной кассы в резервный фонд

-: осуществления кассовых операций коммерческими банками

-: перевода расчетно-кассовыми центрами денежных средств из резервного фонда в оборотную кассу

Задание 13

Эмиссия современных наличных денег носит характер

-: долговых обязательств

-: кредитный

-: необеспеченный

-: разменный на золото

-: платный

Задание 14

Эмиссию денег осуществляют

-: только центральный банк

-: государство

-: центральный банк и коммерческие банки

-: только коммерческие банки

-: коммерческие предприятия

Задание 15

Банкнота в отличие от векселя обладает _____
обращаемостью.

Задание 16

Эмиссию наличных денег осуществляют

-: коммерческие банки и предприятия

-: кредитные организации

- : центральный банк и коммерческие банки
- : центральный банк и его расчетно-кассовые центры
- : клиринговые палаты

Задание 17

Главная цель _____ эмиссии - удовлетворение потребности предприятий в кредитах.

Задание 18

Классическая банкнота обеспечена

- : только золотом
- : коммерческой гарантией и не разменивается на золото
- : двойной гарантией: золотой и коммерческой
- : только золотой гарантией
- : векселем

Задание 19

Банкнота выпускается в обращение

- : государственным казначейством
- : коммерческими банками
- : хозяйствующими субъектами
- : эмиссионным банком
- : министерством финансов

Задание 20

Эмиссия современных банкнот носит _____ характер.

Задание 21

Кредитные деньги выполняют функции

- : меры стоимости и средства накопления
- : меры стоимости и средства платежа
- : средства обращения и средства платежа
- : средства накопления и средства платежа
- : меры стоимости и средства обращения

Задание 22

Эмиссия казначейских билетов носит _____ характер.

Задание 23

Все денежные функции выполняют только _____ деньги.

Примерная тематика докладов и сообщений для подготовки в рамках самостоятельной работы студентов:

1. Общее и особенное при оценке денежно-кредитной политики центральных банков развитых и развивающихся стран.
2. Банк России как основной проводник денежно-кредитной политики в РФ.
3. Правовые основы организации денежно-кредитной политики.
4. Независимая денежно-кредитная политика центрального банка: необходимость, формы реализации, методы оценки.
5. Законодательное обеспечение, формы, проблемы независимой денежно-кредитной политики.
6. Прогнозирование денежно-кредитной политики. Развитие типов денежно-кредитной политики государства, их взаимосвязи.
7. Цели современной денежно-кредитной политики.
8. Особенности независимой денежно-кредитной политики Банка России.
9. Характеристика организации денежно-кредитной политики.
10. Место денежно-кредитной политики в экономической политике государства.
11. Проблемы определения и реализации денежно-кредитной политики.
12. Денежная масса и денежная база: цели определения, структура, основные понятия и новации.
13. Значение денежной массы и денежной базы как промежуточных целей денежно-кредитной политики.
14. Осуществление Банком России функций надзора и наблюдения за динамикой денежных агрегатов.

15. Понятие электронных денежных средств, регулирование расчетов с использованием электронных денежных средств и их место в оценке объектов денежно-кредитной политики.

16. Инструменты достижения операционных целей денежно-кредитной политики. Процентные ставки по операциям Банка России. Ключевая ставка и его назначение.

17. Какая работа проводится Банком России по формированию и реализации денежно-кредитной политики? Какие проблемы этим решаются?

18. Роль банковской системы в обеспечении эффективности проводимой денежно-кредитной политики.

19. В чем причины преимущественного предпочтения в России рестрикционной денежно-кредитной политики?

20. В какой степени в России применим опыт применения денежно-кредитной политики центральных банков развитых европейских государств и США?

21. Требования к Банку России по разработке и реализации единой государственной денежно-кредитной политики. Формы взаимодействия с Правительством Российской Федерации, роль Банка России.

22. Классификации методов денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные, общие и селективные методы.

23. Состав и краткая характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики.

24. Как, по Вашему мнению, определить, что из текста Федерального закона «О Центральном банке РФ (Банке России)» относится к методам и что - к инструментам денежно-кредитной политики?

25. Назначение, порядок утверждения и структура документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики...», составляемого на плановый календарный год и два последующих года.

Примерные варианты и методические указания по написанию контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, а также текущего контроля знаний студентов.

Темы контрольной работы разрабатываются по многовариантной системе.

Цель контрольной работы – закрепить знания, полученные студентами в результате лекционных и практических занятий. А также их углубление в результате самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, и других информационных источников.

Общие положения:

Рекомендуется проводить контрольную работу до одного из последних занятий по дисциплине, предшествующих проведению текущего контроля знаний.

По дисциплине предусмотрена форма итогового контроля в виде зачета. По результатам контрольной работы преподаватель может оценить степень усвоения знаний по дисциплине.

В предлагаемых методических указаниях содержится краткое изложение теоретических вопросов по дисциплине, которые студенты должны изучить в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также несколько вариантов контрольной работы. Каждый вариант имеет следующую структуру заданий:

- 1– дать развернутый ответ на теоретические вопросы (2 вопроса);
- 2 – выбрать верные ответы на тестовые задания (4 вопроса);
- 3– решение задач по дисциплине (1 задача).

Таким образом, в результате выполнения предлагаемой контрольной работы преподаватель имеет возможность проверить качество усвоения теоретического материала, оценить степень усвоения понятийного аппарата

каждым студентом, а также оценить возможность применения студентами теоретических знаний на практике.

Порядок выполнения контрольной работы состоит из следующих этапов:

- 1) получение варианта контрольной работы;
- 2) прочтение и разбивка заданий по степени сложности;
- 3) выполнение заданий по степени сложности в том порядке, который выберет студент.

Примерная тематика эссе

1. В чем заключается специфика объекта и субъекта денежно-кредитной политики?
2. Какие из инструментов денежно-кредитной политики можно определить как рыночные?
3. Цели и направления единой государственной денежно-кредитной политики на современном этапе?
4. Какие из инструментов денежно-кредитной политики можно определить, как административные?
5. Какова текущая ситуация в сфере денежно-кредитной политики в России?
6. В чем необходимость ранжирования целей денежно-кредитной политики?
7. Какова процентная политика Банка России на современном этапе?
8. Приведите примеры мирового опыта применения режима инфляционного таргетирования?
9. Какова трансформация денежно-кредитной политики Банка России в зависимости от условий ее реализации?
10. Как осуществляется денежно-кредитную политику Вашего региона на современном этапе?
11. Управление ликвидностью банковского сектора как элемент реализации денежно-кредитной политики.

12. Виды рисков, возникающих при проведении операций денежно-кредитной политики.
13. Охарактеризуйте понятие "ключевая ставка Банка России".
14. Каковы задачи и инструменты курсовой политики Банка России на современном этапе.
15. Как влияет настроение участников российского и мирового финансовых рынков на динамику валютного курса рубля?
16. Каков трансмиссионный механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальную экономику?
17. Каковы основные внешние и внутренние условия реализации денежно-кредитной политики на современном этапе?
18. Раскройте сущность понятия "абсорбирование ликвидности".
19. Каковы основные задачи и целевые ориентиры денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе?
20. В чем заключается сущность информационной политики Банка России в сфере денежно-кредитной политики?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Баллы
1	Посещение занятий: - от 0 до 50% занятий; - от 51 до 80% занятий; - 81-100% занятий	0 3 6
2	Активная работа на семинарских занятиях: решение задач, подготовка докладов и устных сообщений по отдельным вопросам (включая электронную презентацию), выполнение тестов, участие в дискуссии по наиболее актуальным темам дисциплины, в том числе с докладчиком, аргументация собственной точки зрения (<i>в зависимости от степени активности и успешности выполнения</i>), участие в научных мероприятиях с докладом (конференция, круглый стол)	24
3	<u>Результат собеседования по эссе (контрольной работе) и оценка ее качества:</u> 1) своевременность сдачи эссе (контрольной работы); 2) логика изложения, полнота раскрытия вопроса, наличие иллюстраций, качество привлеченных источников (годы изданий и публикаций, редакций правовых актов, использование материалов официальных сайтов); соблюдение правил оформления текста контрольной работы (включая	10 2 6

	список использованных источников и соблюдение правил цитирования);	
	3) ответы на вопросы в ходе собеседования (минимум 2 вопроса по количеству заданий)	2
	ИТОГО	40

Итоги текущей успеваемости по 40-балльной системе оценки сообщаются студентам на консультации перед зачетом.

В день зачета преподаватель выставляет результаты текущего контроля успеваемости в ведомость (в колонку «баллы, работа в семестре») по 40-балльной шкале.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 РПД «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
ПКП-1: Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и	<p>1. Демонстрирует способности выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований</p> <p>Задание 1</p> <p>Рассчитать величину денежной базы в будущем году, если ожидается, что наличные деньги в обращении составят 92 млрд. руб., средства на сберегательных депозитах в коммерческих банках – 454 млрд. руб., обязательные резервы в Банке России – 576 млрд. руб., средства коммерческих банков, депонированные в Банке России, - 160 млрд. руб., депозиты коммерческих банков в центральном банке – 218 млрд. руб.</p> <p>Задание 2</p> <p>Реальный ВВП страны составляет 4 000 ден. ед., а денежная масса в обращении равна 400 ден. ед. Правительство увеличивает</p>

<p>международном финансовых рынках</p>	<p>денежную массу до 1200 ден.ед. Определите величину реального ВВП: а) если уровень цен и скорость обращения денег постоянны; б) если уровень цен увеличивается в двое, а скорость обращения денег в 1,5 раза.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Денежная масса страны на начало года равна 804,4 млн. руб. Наличные деньги в обращении 366,6 млн. руб. Величина ВВП 8302 млн. руб. Рассчитайте скорость обращения денежной массы и наличных денег, а также скорость одного оборота.</p> <p>2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 4190 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 3.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Масса денег в обращении 200 ден. ед., реальный объем производства 80 ден. ед., уровень цен 20 ден. ед. Как изменится скорость обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 100 ден.ед., реальный объем производства возрастет на 200 ден. ед., а цены возрастут до 25 ден. ед.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>ЦБ РФ повысил норматив обязательного резервирования с 4 до 5 %. Объем наличных в экономике 8 трлн. руб., объем депозитов 38 трлн. руб. Как может измениться величина денежной массы и состояние ликвидности в банковской сфере после решения ЦБ РФ.</p>
<p>ПКП-2: Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения</p>	<p>1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и её финансовой сферы.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Сравните эффективные годовые ставки стоимости ресурсов, привлеченных на рынке МБК на условиях «овернайт» под 10% годовых, и на срок три года с ежегодной уплатой процентов под ставку 10% годовых.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Казначейство банка А планирует привлекать в течение года ежедневно 500 млн руб. кредитов «овернайт» на рынке МБК под ставку 5% годовых. Годовые затраты казначейства по планируемым операциям - 8 млн руб. Планируемые темпы обесценения рубля к ЕВРО - 3% в год.</p> <p>1. Определите, эффективным ли будет размещение этих средств в следующих арбитражных сделках:</p> <p>а) в качестве месячного рублевого МБК под 6,7% годовых;</p> <p>б) годового рублевого МБК под 6,7% годовых;</p> <p>в) годового депозита в ЕВРО под 3% годовых.</p>

	<p>2. Определите, какие риски могут повлиять на итоговую эффективность арбитражных операций?</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>1. На основе балансовых данных, приведенных на официальном сайте ЦБ РФ, определить профиль и риски деятельности банка Сбербанк (ПАО).</p> <p>2. Определить на основе данных рейтинги финансовой устойчивости банка на даты представления информации.</p> <p>2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов и публично-правовых образований, и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>1. Оцените структуру и соотношение между привлеченными и размещенными кредитами в динамике в банковском секторе РФ.</p> <p>2. Дайте характеристику места и удельного веса привлеченных кредитов от Банка России в структуре всех привлеченных кредитов кредитными организациями. Объясните складывающуюся тенденцию.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>1. Оцените возможность представления кредита Банком России.</p> <p>2. Определите размер лимита кредитования банка, имея в виду, что сумма МБК устанавливается в пределах существующего лимита Банка России на банк-заемщик. Лимит в свою очередь определяется исходя из срока МБК и финансовых показателей банка-заемщика, имеющейся задолженности и имеющегося обеспечения. Все ценные бумаги в портфеле банка входят в ломбардный список.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>ЦБ РФ на открытом рынке реализовал ОФЗ на 150 млрд. руб. Норматив резервирования 5%, Наличность в обращении 8 трлн. руб., объём депозитов $D = 34$ трлн. руб. Как может измениться объём депозитов в банковской сфере?</p> <p>3. Демонстрирует умения осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов и публично-правовых образований и контролировать их выполнение.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Предложение денежных средств в экономике 60 трлн. руб. Спрос на деньги определяется по формуле $100 - 4i$, где i – ставка процента. Как может измениться ставка процента, если ЦБ выдаст кредитов КБ на 100 млрд. руб. при нормативе резервирования в 4%?</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Спрос на деньги $70 - 5i$, где i – ставка процента, $C = 8$ трлн. руб., рублёвых депозитов 32 трлн. руб., норматив резервирования 10%. Как изменится ставка процента, если ЦБ снизит норматив резервирования до 8%?</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>ЦБ на аукционе привлёк в депозиты на полгода избыточной</p>
--	---

	ликвидности на 150 млрд. руб. под 7% годовых. Как может измениться величина денежной массы в экономике за данный период при нормативе резервирования в 5% и каков будет прирост дохода в банковской сфере от данной операции?
ПКП-4: Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	<p>1. Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности</p> <p>Задание 1</p> <p>Общее количество размещенных акций Сбербанка России ПАО составляет: обыкновенных акций номиналом 3 руб. - 21 586 948 000 шт.; привилегированных акций номиналом 3 руб. - 1 000 000 000 шт. Предельное количество объявленных обыкновенных акций - 15 000 000 000 шт. Рассчитайте: 1. Размер уставного капитала Сбербанка России. Какую долю в уставном капитале составляют привилегированные акции? 2. На какую величину может быть увеличен уставный капитал Сбербанка России? 3. Какое количество привилегированных акций может выпустить Сбербанк России?</p> <p>Задание 2</p> <p>Банк ПАО «Доверие» планирует провести увеличение уставного капитала и предоставить своим акционерам преимущественное право приобретения акций банка. Общий объем предстоящей эмиссии составит 300 000 тыс. руб., в ходе которой будут размещены обыкновенные акции номинальной стоимостью 1000 руб. Цена их размещения на рынке составит 3000 руб. Рассчитайте цену размещения дополнительных акций акционерам кредитной организации - эмитента при осуществлении ими преимущественного права приобретения акций.</p> <p>Задание 3</p> <p>Решение о дополнительном выпуске акций банка содержит следующие параметры: Банк ЗАО «Инвестбанк» планирует разместить 500 тыс. обыкновенных акций номинальной стоимостью 200 руб. и 300 тыс. привилегированных акций номинальной стоимостью 100 руб. Акции размещаются на основе открытой и закрытой подписки среди круга лиц, число которых превышает 500. Акционерам банка предоставляется право преимущественного приобретения акций в течение 14 календарных дней с момента начала размещения акций. Цена размещения акций: обыкновенных акций - 250 руб., привилегированных акций - по номиналу. Привилегированные акции банка предоставляют право голоса. Акции выпускаются как документарные на предъявителя и как бездокументарные именные. Определите: 1. Какие обязательные условия размещения акций не нашли отражения в решении банка о выпуске акций? 2. Какие из приведенных условий размещения акций являются некорректными (дополнительная информация: уставный капитал банка на момент принятия им решения о выпуске акций составляет 200 000 тыс. руб. и сформирован за счет обыкновенных акций номинальной стоимостью 150 руб.)? 3. Требуется ли подготовка проспекта эмиссии акций и его государственная регистрация?</p>

	<p>2. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне в том числе, на уровне финансового рынка.</p> <p>Задание 1</p> <p>В портфеле банка находятся следующие ценные бумаги:</p> <p>1) акции предприятий «голубых фишек», приобретенные банком в торговый портфель, в сумме 510 тыс. руб.; 2) неэмиссионные ценные бумаги юридических лиц, приобретенные банком в инвестиционный портфель по цене 3000 тыс. руб.; 3) векселя других банков, котируемые на внебиржевом рынке, в сумме 230 тыс. руб.; 4) акции предприятий, не котируемые на бирже, в сумме 4000 тыс. руб.; 5) ОФЗ в сумму 300 тыс. руб.; 6) муниципальные облигации в сумме 357 тыс. руб. Определите: 1. Оцените ликвидность, инвестиционную привлекательность, а также степень диверсификации фондового портфеля банка. 2. Рассчитайте сумму активов банка, взвешенных по уровню риска, в части представленных в его портфеле ценных бумаг.</p> <p>Задание 2</p> <p>Спрос на деньги описывается уравнением $100 - 4i$, где i – ставка процента. Предложение денег 56 трлн. руб. Как изменится ставка процента, если ЦБ выдаст кредиты коммерческим банкам на 150 млрд. руб. при обязательном резервировании в 4%?</p> <p>Задание 3</p> <p>ЦБ, для поддержания устойчивости валютного курса, продал на бирже 2 млрд. долл. из ЗВР по цене 64 руб. за 1 доллар США. Норматив резервирования составляет 4%, наличные деньги в обороте составляют 8,6 трлн. рублей, в кассах коммерческих банков 200 млрд. рублей, в кассах фирм 800 млрд. рублей, объём рублёвых депозитов банковской сферы 36 трлн. рублей. Определите величину узкой денежной базы после сокращения ЗВР.</p>
--	--

Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

1. Исторические и экономические предпосылки формирования денежно-кредитной политики.
2. Роль центральных банков в проведении денежно-кредитной политики.
3. Правовые основы денежно-кредитной политики. Независимость Банка России в проведении денежно-кредитной политики.
4. Цели денежно-кредитной политики: конечные, промежуточные и операционные.

5. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы как важное условия обеспечения эффективности денежно-кредитной политики.

6. Экономические и административные методы денежно-кредитной политики.

7. Инструменты денежно-кредитной политики их взаимодействие.

8. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики. Структура и основное содержание документа, его временной горизонт.

9. Политика таргетирования инфляции и её влияние на экономическое развитие страны.

10. Виды денежно-кредитной политики.

11. Процентная политика Центрального банка.

12. Ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.

13. Рефинансирование Центральным банком кредитных организаций, цели и инструменты.

14. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики. Порядок установления и изменения нормативов обязательных резервов.

15. Операции Банка России на открытом рынке как наиболее гибкий инструмент денежно-кредитной политики.

16. Взаимодействие валютной политики и денежно-кредитной политики.

17. Банк России как финансовый мегарегулятор и его влияние на развитие экономики страны.

18. Сокращение избыточной ликвидности в банковской сфере и его влияние на экономику.

19. Валютная политика Банка России с 2000 г.

20. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ и состояние экономики в 2014-2015 гг.

21. Денежно-кредитная политика Банка России в 2007-2009 гг.

22. Денежно-кредитная политика Банка России в 2016-2019 гг.

23. Политика «Количественного смягчения» ФРС США в 2009-2014 гг.

24. Современные подходы к проведению денежно-кредитной политики за рубежом.

25. Экономические интересы рыночных субъектов и денежно-кредитная политика.

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать, насколько выросли цены (индекс инфляции) за рассматриваемый период.

Задача 2. Инфляция в России снизилась с 13% в 2015 году до 6% в 2016 году. Номинальная процентная ставка (среднегодовая) по депозиту снизилась за эти годы с 14% до 12%. В каком году было выгоднее делать сбережения в банках?

Задача 3. Центральный банк продал коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 400 ден.ед. Норма обязательного резервирования 5%. Определите, как изменится денежная масса в стране.

Задача 4. Проведите сравнительный анализ процентных ставок в странах БРИКС, США и еврозоне. Объясните корреляцию темпов прироста ВВП и ставок

по банковскому кредиту. В каких странах, по Вашему мнению, проводится жесткая денежно-кредитная политика и почему?

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Приказ от 28.04.2018 №0982/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник/ под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. – Москва: Кнорус, 2018. – 446 с. – URL: <https://book.ru/book/926732>

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистратуры / под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 486 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/432803>

Дополнительная литература:

3. Кузнецова, В. В. Политика финансовой стабильности: международный опыт: Монография / Кузнецова В.В. – Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-16-102143-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/966352>

4. Макроэкономическое регулирование: задачи и перспективы развития : монография / под ред. Д.Е. Сорокина, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой. – Москва : КноРус, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-406-06210-4. – URL: <https://book.ru/book/926903>

5. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. –

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru.
3. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Современная денежно-кредитная политика» предполагает овладение материалами лекций, выполнении практических заданий, рекомендуемой литературы, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины, с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины «Современная денежно-кредитная политика» требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы, задания). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен

непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале вновь не удалось, то следует обратиться к лектору на консультации.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к зачету. Они закладывают основы научных знаний, определяя направление, основное содержание и характер всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Важным элементом учебного процесса является конспектирование лекции. Конспект лекции служит основополагающим руководством для подготовки студентов к зачету.

Правильное конспектирование лекции с учётом особенностей дисциплины и навыков студентов способствует развитию и укреплению внимания студентов. Необходимость записи лекции позволяет быстрее «настроиться» на слушание лекции и сосредоточиться на её содержании, на последовательности изложения вопросов рассматриваемой темы. Таким образом, конспективные записи могут быть расширены, пополнены и уточнены, что способствует более глубокой проработке темы.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм обучения и контроля знаний студентов и допуска к сдаче зачета по предмету. Она является эффективным средством усвоения учебного материала, овладения знаниями по изучаемому предмету, умения работать с источниками.

Распределение вариантов контрольной работы осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента.

Требования к содержанию и структуре контрольной работы

При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими требованиями.

Структура:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Основная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и включать только те источники, которые использовались при написании контрольной работы.

Приложения могут быть (или не быть) в работе в зависимости от объема иллюстрационного материала (таблицы, рисунки). На каждое приложение в тексте работы должна быть сделана ссылка.

Требования к техническому оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть выполнена в печатном виде. Для замечаний преподавателя следует оставлять поля, страницы необходимо пронумеровать.

Выполнение контрольной работы осуществляется в текстовом редакторе WORD, шрифт стандартный – Times New Roman 12 или 14 (в таблицах может быть уменьшен до 10), межстрочный интервал – полуторный (в таблицах может быть уменьшен до единичного). Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25-30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ составляет 1,25 см. В контрольной работе должно соблюдаться выравнивание текста по ширине.

Контрольная работа сдается на проверку в подшитом виде, в строгом соответствии с установленными сроками. Если в работе сделаны замечания преподавателем, студент обязан учесть их и внести необходимые исправления и дополнения. Критерии балльной оценки качества работы доводятся преподавателем на первом аудиторном занятии по дисциплине.

В контрольной работе должна быть указана дата ее выполнения.

Работа, дословно излагающая фрагменты или копирующая письменные работы других студентов, а также содержащая неоднократное повторение одного и того же материала, расценивается как выполненная неудовлетворительно и подлежит доработке согласно замечаниям проверяющего преподавателя.

В случае задержки по неважительной причине или невыполнения предъявленным требованиям представленная работа не будет зачтена, а студент – не допущен к зачету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office

Антивирус ESET Endpoint Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Гарант

Электронная библиотека eLIBRARY.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ОС ВО Финуниверситета в число необходимых условий для осуществления учебной деятельности включаются:

1) аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оснащены компьютером и видеопроектором для демонстрации слайд-презентаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.